

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU ISLAMI DI SMP  
NEGERI 2 TAWANGSARI, SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Novica Nur Fadlilah

NIM: G000130080

NIRM: 13/X/02.2. 1/0099

**PROGRAM STUDI TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 18 Maret 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

*Assalamualaikum wr. wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

### **FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU ISLAMI**

**DI SMP NEGERI 2 TAWANGSARI, SUKOHARJO**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

yang ditulis oleh :

Nama : Novica Nur Fadlilah

NIM/NIRM : G000130080/ 13/X/02.2.1/0099

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

NIDN. 0622025301

**HALAMAN PENGESAHAN**

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU ISLAMI DI SMP  
NEGERI 2 TAWANGSARI, SUKOHARJO**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**


Oleh :  
**Novica Nur Fadlilah**  
**G000130080**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Sabtu, 18 Maret 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:


1. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

(Ketua Dewan Penguji)

  
(.....)


2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

(Anggota I Dewan Penguji)

  
(.....)


3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.

(Anggota II Dewan Penguji)

  
(.....)

Dekan,



  
**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.**  
**NIK. 057**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novica Nur Fadlilah

NIM : G000130080

NIRM : 13/X/02.2.1/0099

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 18 Maret 2017

Saya yang menyatakan,



Novica Nur Fadlilah

NIM : G000130080

NIRM : 13/X/02.2.1/0099

## MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

*Artinya : “Setiap dari kalian adalah pemimpin, dan tiap – tiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawabannya”. (HR. Bukhori)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Hidayatullah. <https://www.hidayatullah.com/none/read/2016/03/22/91574/fiqh-kepemimpinan.html> diakses tanggal 13 Oktober 2016 pukul 20.00 WIB.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala rasa syukur atas nikmat yang Allah Swt. berikan, penulis bisa menjalani kehidupan dengan penuh kenikmatan, melalui karya sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Agus Witanto dan Ibu Umi Rahayu.
2. Adik Isna Fitri Rahmawati, Husnul Sabilla Fatmawati dan Saifullah Rama Wijaya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

### 3. Ta' marbūṭah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

#### b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

### 4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	i
َ	fathah	Ditulis	a
ُ	dammah	Ditulis	u

### 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ



## 6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Pada era modern saat ini, pendidikan karakter sangat diperhatikan oleh dunia pendidikan mengingat banyaknya penyimpangan-penyimpangan yang terjadi di sekolah maupun di luar sekolah, dengan banyaknya penyimpangan tersebut, sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Oleh sebab itu, peserta didik harus dibekali dengan akhlak mulia agar terhindar dari penyimpangan-penyimpangan. Salah satu yang bertanggung jawab dalam pembentukan akhlak di sekolah adalah kepala sekolah.

Kepala sekolah adalah guru yang memperoleh tambahan tugas untuk memimpin penyelenggaraan pendidikan dan upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah. Kepala sekolah harus bisa menciptakan suasana aman, tentram, nyaman sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, untuk menanamkan akhlak mulia pada peserta didik, maka diperlukan suatu metode pembiasaan. Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pemimpin saja, melainkan kepala sekolah harus bisa menjadi teladan dan motivator terhadap guru maupun peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui usaha-usaha kepala sekolah dalam membentuk akhlak melalui pembiasaan perilaku Islami di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dan sumber yang digunakan diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang penulis lakukan adalah mengetahui usaha-usaha kepala sekolah dalam membentuk akhlak melalui pembiasaan perilaku Islami. Metode pembiasaan Islami menjadi suatu strategi pembentukan akhlak karena, dengan metode ini dapat membentuk generasi muda agar memiliki kepribadian yang baik. Pembiasaan yang kepala sekolah tanamkan kepada peserta didik yaitu senyum, sapa dan salam atau lebih dikenal dengan 3S. Selain itu terdapat kegiatan pembiasaan melakukan shalat berjama'ah, infaq, melakukan doa sebelum pembelajaran dan do'a sesudah belajar serta kegiatan makan bersama. Melalui pembiasaan perilaku Islami, ternyata dapat membentuk akhlak mulia peserta didik dan menjadikan peserta didik berprestasi.

Kata kunci : Kepala Sekolah, Pembiasaan, Akhlak

## ABSTRACT

In this modern era, the character of education is concerned by the world of education remembering any irregularities happened in the school, with any irregularities, it affected students on learning outcomes. Therefore, students should be equipped with a moral in order to avoid irregularities. One of responsible for formation a moral at school was headmaster.

The headmaster was a teacher who was get additional role to lead the management of education and effort to improve the quality of school education. Headmaster should be create a safe, peaceful, comfortable so learning proceeded fluently, to spread a good moral on students needed a habituation method. Headmaster did not only have a role as leader, but headmaster should be a role model and motivator for teachers and students.

The research used to know effort of headmaster establising moral through the habituation of Islamic behaviour in school. This research used a descriptive qualitative method. The data of this research acquired from interview, observation, and documentation.

The result of this research knew effort of headmaster establising moral through habituation of Islamic behaviour. The methods of Islamic habituation were a strategy for the establishment of Islamic moral because this method could form the younger generation so that they had a good personality. The habituations of headmaster were teach to student namely "*Senyum, Sapa, Salam*" or as known as 3S. Moreover, there were habituation activities such as doing *shalat, infaq*, praying before and after learning activities than eating together. Through the Islamic habituation, it could form a good character for students and it made students achievement.

Keyword : Headmaster, Habituation, Moral

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّهُمَّ  
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْامِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan *Al-ḥamdulillāhi Rabbil ‘ālamīn*, Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam, dengan rahmat dan karuniaNya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawāt serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga hari akhir nanti.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Judul skripsi ini adalah **Fungsi Kepala Sekolah dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Melalui Pembiasaan Perilaku Islami di SMP Negeri 2 Tawang Sari, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017**. Hasil penelitian skripsi ini berisikan mengenai identifikasi usaha-usaha kepala sekolah terhadap pembentukan akhlāk mulia melalui pembiasaan perilaku Islami.

Dalam penulisan skripsi, penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga serta keuangan waktu berbagai pihak.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan turut menyempurnakan tulisan ini sehingga terwujud dalam sebuah skripsi.

Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku pembimbing yang dengan sangat sabar dan ikhlas memberikan bimbingan, sumbangan pikiran, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. H. Agus Witanto M.SI selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan dan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
6. Seluruh teman – teman FAI angkatan 2013 yang tiada hentinya memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa – jasanya dan mendapat pahala. Akhirnya skripsi ini dapat selesai

dan semoga bermanfaat bagi pembaca. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima demi perbaikan selanjutnya.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Surakarta, 18 Maret 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novica Nur Fadlilah', written over a faint, stylized graphic element.

(Novica Nur Fadlilah)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	x
HALAMAN ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I      PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1. Tujuan Dari Penelitian .....	5
2. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II     LANDASAN TEORI .....	 6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kerangka Teoritik .....	8
1. Kepala Sekolah .....	8
a. Pengertian Kepala Sekolah .....	8
b. Fungsi Kepala Sekolah .....	9
2. Akhlak .....	14
a. Pengertian Akhlak .....	14
b. Bentuk – Bentuk Akhlak .....	17
c. Tujuan Akhlak.....	19
3. Metode Pembiasaan Perilaku Islami .....	21
a. Pengertian Metode Pembiasaan .....	21
b. Bentuk – Bentuk Pembiasaan .....	25
 BAB III    METODE PENELITIAN .....	 27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Wawancara .....	29
2. Observasi .....	29
3. Dokumentasi .....	30

	E. Metode Analisis Data .....	31
BAB IV	DESKRIPSI DATA .....	33
	A. Sejarah Berdirinya SMP N 2 Tawangsari .....	33
	B. Pembentukan Akhlak Peserta Didik .....	34
	1. Visi SMP N 2 Tawangsari .....	34
	2. Misi SMP N 2 Tawangsari .....	35
	C. Usaha Pembentukan Pembiasaan Perilaku Islami .....	40
BAB V	ANALISIS DATA .....	47
BAB VI	PENUTUP .....	59
	A. Kesimpulan .....	59
	B. Saran .....	59
	DAFTAR PUSTAKA .....	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Biodata Kepala Sekolah
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Daftar Tabel
Lampiran 4	Dokumentasi
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 6	Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian Riset
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian